

ส่วนที่ ๔

การติดตามและประเมินผล

หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท.๐๘๑๐.๓/ว ๒๙๓๑ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดแนวทางการพิจารณาติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

๔.๑. การติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์

แนวทางการพิจารณาการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์เพื่อความสอดคล้องแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒๐ คะแนน
๒. การวิเคราะห์สภาวะการณ์และศักยภาพ ๒๐ คะแนน
๓. ยุทธศาสตร์ ๖๐ คะแนน ประกอบด้วย
 - (๑) ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๐ คะแนน
 - (๒) ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ๑๐ คะแนน
 - (๓) ยุทธศาสตร์จังหวัด ๑๐ คะแนน
 - (๔) วิสัยทัศน์ ๕ คะแนน
 - (๕) กลยุทธ์ ๕ คะแนน
 - (๖) เป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นกลยุทธ์ ๕ คะแนน
 - (๗) จุดยืนทางยุทธศาสตร์ ๕ คะแนน
 - (๘) แผนงาน ๕ คะแนน
 - (๙) ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม ๕ คะแนน

คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน เกณฑ์ที่ควรได้เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและขับเคลื่อนการพัฒนา

ท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๘๐ คะแนน)

๔.๒ การติดตามและประเมินผลโครงการ

แนวทางการพิจารณาการติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อความสอดคล้องแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑. การสรุปสถานการณ์การพัฒนา ๑๐ คะแนน
๒. การประเมินผลการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีไปปฏิบัติในเชิงปริมาณ ๑๐ คะแนน
๓. การประเมินผลการนำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีไปปฏิบัติในเชิงคุณภาพ ๑๐ คะแนน
๔. แผนงานและยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ คะแนน
๕. โครงการพัฒนา ๖๐ คะแนน ประกอบด้วย
 - (๑) ความชัดเจนของชื่อโครงการ ๕ คะแนน
 - (๒) กำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับโครงการ ๕ คะแนน

(๓) เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) มีความชัดเจนนำไปสู่การตั้งงบประมาณได้ถูกต้อง ๕ คะแนน

(๔) โครงการมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ๕ คะแนน

(๕) เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ๕ คะแนน

(๖) โครงการมีความสอดคล้อง Thailand ๔.๐ ๕ คะแนน

(๗) โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ๕ คะแนน

(๘) โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนหรือการเสริมสร้างให้ประเทศชาติมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ภายใต้อำนาจรัฐ ๕ คะแนน

(๙) งบประมาณมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) ๕ คะแนน

(๑๐) มีการประมาณการราคาถูกต้องตามหลักวิธีการงบประมาณ ๕ คะแนน

(๑๑) มีการกำหนดตัวชี้วัด (KPI) และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะได้รับ ๕ คะแนน

(๑๒) ผลที่คาดว่าจะได้รับสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๕ คะแนน

คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน เกณฑ์ที่ควรได้เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๘๐ คะแนน)

๔.๓ สรุปแผนพัฒนาท้องถิ่นเรียนรู้จากปัญหาที่เกิด

การวัดผลในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้รูปแบบสำหรับการติดตามและประเมินผลเชิงปริมาณและคุณภาพ ประกอบด้วย

(๑) แบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน (Performance Indicators)

(๒) แบบบัตรคะแนน (Scorecard Model) หรือ Scorecard Model ของ Kaplan&Norton

(๓) แบบมุ่งวัดผลสัมฤทธิ์ (Result Framework Model (RF))

(๔) แบบเชิงเหตุผล (Logical Model) ตัวแบบเชิงเหตุผล หรือ Logical Model

(๕) แบบวัดกระบวนการปฏิบัติงาน (Process Performance Measurement System (PPMS))

ระบบการวัดกระบวนการปฏิบัติงานหรือ PPMS

(๖) แบบการประเมินโดยใช้วิธีการแก้ปัญหาหรือเรียนรู้จากปัญหาที่เกิดขึ้นหรือ Problem - Solving Method

(๗) แบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม (Participatory Methods)

(๘) แบบการประเมินผลกระทบ (Impact Evaluation)

(๙) แบบการประเมินความเสี่ยง (Risk-assessment Model)

(๑๐) แบบการประเมินตนเอง (Self-assessment Model)

(๑๑) แบบอื่นๆ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดขึ้น ทั้งนี้ต้องอยู่ภายใต้กรอบตาม ข้อ (๑) -

(๑๐) เป็นแบบผสมก็ได้

เชิงปริมาณ (Quantity) คุณภาพ (Quality) ผลที่ได้จริงๆ คออะไร ค่าใช้จ่าย (Cost) เวลา (Time) เป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่

ประชาชนได้ประโยชน์อย่างไรหรือราชการได้ประโยชน์อย่างไร

วัดผลนั้นได้จริงหรือไม่ หรือวัดได้เท่าไร (Key Performance Indicator : KPIs)

ผลกระทบ (Impact)

๔.๔ ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต

๑. ผลกระทบนำไปสู่ออนาคต

๑. หาแหล่งงบประมาณภายนอก เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการพัฒนา
๒. จัดให้มีการฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพต่างๆ เพื่อให้ประชาชนมีงานทำ ช่วยแก้ปัญหาการว่างงานและสร้างรายได้ให้กับครอบครัว
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกสถาบันการศึกษา โดยสนับสนุนการพัฒนาครูและสื่อการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
๔. การเสริมสร้างความรู้ ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ฟื้นฟู ดูแล และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ ผลจากการพัฒนา

๑. การก่อสร้างถนนควรให้มีไหล่ทาง และวิศวกรรมจราจรเพื่อความปลอดภัย สะดวกในการใช้ถนนสำหรับยานพาหนะแต่ละประเภท
๒. การฝึกอบรมอาชีพทำให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนารายได้ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัวดีขึ้นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทำให้นักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่มีวุ่นวายเสพติด ช่วยลดปัญหาด้านยาเสพติด
๔. ส่งเสริมปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่เด็กและเยาวชนและการมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม